

ภาษารัก

โดย ครูอ๊ิก

และการสื่อสารเชิงบวก

การสื่อสารเชิงบวก

ทฤษฎีการสื่อสาร




S Source / Sender
แหล่ง / คนส่งสาร

ผู้ส่งสารที่
คิดเชิงบวก

★ เทคนิค Inside-Out

“มองหาเรื่องดีที่สุดในเหตุการณ์ที่แย่”

- Ex. เด็กทำแก้วแตก 
- สอนเรื่อง ความระมัดระวัง
 - เรียนรู้ว่าแก้วสามารถแตกได้
 - แก้วแตกแค่ใบเดียว ไม่ได้แตกทั้งหมด

ใช้คำพูดดี ๆ เช่น

◆ ดิน: แม่มีหนูอยู่ด้วยตอนนี้

◆ ดิน: หนูไม่เจ็บ

◆ ไม่อย่างนั้นแม่จะต้องเก็บแก้วคนเดียวแน่ ๆ

การคิดเชิงบวก ช่วยให้เรามองเห็นทางออกของเรื่องต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

เปิดโอกาสให้เด็กได้เป็น S บ้าง 

★ ความสัมพันธ์ที่ดีต้องพลัดกันเป็น S และ R ★

เป็นแบบอย่างให้เด็กเห็นว่า R ที่ดี S ที่ดีเป็นอย่างไร 

ภาษารัก

C Channel
ช่องทางการสื่อสาร

ภาษาที่ 1 : การสัมผัส 

 ภาษาที่ 2 : การให้ของขวัญ

ภาษาที่ 3 : การใช้ถ้อยคำ 

 ภาษาที่ 4 : การดูแลตามวัย

ภาษาที่ 5 : ใช้เวลาคุณภาพร่วมกัน 

M Message
ข้อความ / สาร 

★ เทคนิค Outside-In

“เปลี่ยนคำให้เป็นบวก”

ทำแบบนี้ไม่น่ารักเลย!! 

+ สอนทำแบบนี้ดีไหม / ทำแบบนี้แทนไหม 

“ใช้การเติมหางเสียง”

ค้: ค: น้: ค: ครึบ น้: จี:

R Receive
ผู้รับสาร 

วิเคราะห์ R ของเรา

- R ของเราคือใคร
- R ของเราอายุเท่าไร
- ชอบการสื่อสารแบบไหน

! “R ของเราตัวเล็กนิดเดียวอย่าทำให้เขาตัวเล็กลงไปอีกเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเขา”

