

Children's drawing :

มองภาพเด็กอย่างเข้าใจ
และการเป็นผู้ใหญ่อย่างมีศิลปะ

โดย ครูทราย

“การมองภาพวาดของเด็ก เพื่อเข้าใจในสิ่งที่เขาแสดงออก มีความสำคัญอย่างไรต่อตัวเด็ก และผู้ใหญ่อย่างไร”

ยุคเด็กด้าบรรมพ์

มนุษย์นำก้อนหินมาขีดกับผนังถ้ำ ถ่ายทอดสิ่งที่พบเห็น และจดจำได้ออกมาเป็นรูปภาพ



จึงเริ่มสังเกตว่า
ก้อนหินมีสีสัน เชื่อมโยงสี
ของสิ่งต่าง ๆ กับสีของก้อนหิน
ทดลองขีดกับผนังถ้ำไปเรื่อย ๆ

ศิลปะของเด็ก
วัย 0-7 ปี
ก็เป็นเช่นนั้น



เด็ก ๆ ทดลองขีดบนกระดาษ
ทำความเข้าใจเรื่องจุด เส้น สี
ไปทีละนิด

ผู้ใหญ่ควรสนับสนุน ชื่นชมให้เด็กเข้าใจว่า
เส้นที่เขาลาก สีที่เขาใช้ สิ่งที่เขาแสดงออกมา
ไม่ว่าจะเป็นอย่างไรก็ตาม มีความหมายหรือไม่

≡ **สิ่งนั้นเป็นสิ่งที่สวยงาม** ≡

เด็กจะเกิดความมั่นใจในการสร้างสรรค์ศิลปะต่อไป

พัฒนาการด้านศิลปะ



0-3 ปี

- * ชีดเส้นสะเปะสะปะ
- * ยังไม่รู้จักรูปการใช้สี
- * ทำเพื่อความสนุก
- * เริ่มเรียนรู้เรื่องจุดและเส้น



4-7 ปี

- * สร้างตัวตนของตัวเอง
- * เรียนรู้จากการเลียนแบบ
- * ตระหนักว่ารูปร่างรูปทรง
สิ่งต่าง ๆ เกิดจาก
การเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน



เด็กวัย 0-7 ปี

เน้นการแสดงออก ครูจะสังเกต
ท่าทางขณะทำงานศิลปะมากกว่า
ภาพที่วาด เส้นที่ขีด หรือสีสัน
ที่เลือกใช้



7-9 ปี

วาดภาพได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง
มากยิ่งขึ้น สามารถวาดภาพเพื่อเล่าเรื่อง
หรือสื่อสารได้

การเรียนรู้ของมนุษย์ มี 3 ระดับ

1 **Thinking**
ความคิด

2 **Feeling**
ความรู้สึก

3 **Willing**
การกระทำ

เด็กจะทำจาก
ล่างขึ้นบน

ผู้ใหญ่จะทำจาก
บนลงล่าง

EX .

“หากจะหยิบแก้วน้ำที่วางอยู่”

เด็ก
หยิบมาเลยโดยไม่สนใจว่า
ข้างในนั้นจะมีน้ำหรือเปล่า

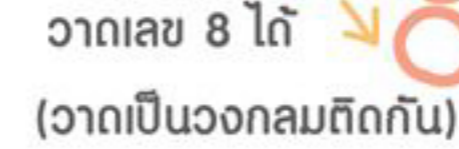
ผู้ใหญ่
มองก่อน คิดไตร่ตรอง
ว่าควรทำอะไร ถ้ามีน้ำเยอะ
อาจจะต้องเทก่อน ไม่จ้นน้ำจะหกได้

พัฒนาการล่าช้า

อายุ 5 ปี
วาดเส้นตัดกันไม่ได้



อายุ 5 ปี
ไม่สามารถ
วาดเลข 8 ได้



(วาดเป็นวงกลมติดกัน)

แนวทาง
การช่วยเหลือ

นำกระดาษมาวาดกับเด็ก
ถ้าเด็กอนุญาต วาดบนกระดาษ
แผ่นเดียวกัน แต่ใช้คนละสี
หรือใช้นิทานเข้ามาช่วย

ผลกระทบจากสื่อในปัจจุบัน

เด็กสร้างบรรทัดฐาน
ความสวยงาม
จากสื่อที่ไต่ชม

ทำให้คาดหวังกับตัวเองสูง
ทำไม่ได้ก็จะรู้สึกแย่ ไม่อยากทำ

แนวทาง
การช่วยเหลือ

เปลี่ยนทิศทางของศิลปะในความคิดเด็ก
แยกองค์ประกอบศิลปะ ให้เด็กเรียนรู้
เพื่อนำไปประกอบ เชื่อมโยง กลายเป็น
งานศิลปะของเขาเองในอนาคต

★ การรู้เท่าทันพัฒนาการด้านศิลปะของเด็ก
จะทำให้สามารถแนะนำ และช่วยเหลือเด็ก ๆ
ได้อย่างถูกต้อง

การทำความเข้าใจภาพวาดของเด็ก

★ ชักชวนพูดคุย
เกี่ยวกับภาพวาด

★ สังเกตรายละเอียด
และทดลองวาดตาม
เพื่อทำความเข้าใจเพิ่มเติม

★ ให้กระดาษกับเด็กเพิ่ม
ปล่อยให้ได้อวดอย่างอิสระ
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่ดี หรือไม่ก็ตาม

“ถ้าทำศิลปะได้
คำว่า 'สุนทรีย์'
ก็จะตามมา”

