

ART HACK!

การเลือกใช้สีและอุปกรณ์ศิลปะ สำหรับเด็กตามช่วงวัย



ทฤษฎี 3 process
Thinking Feeling Willing

28

21

Thinking

14

7

Willing



ตัวตน

I

Thinking

Astral B.

Feeling

Etheric B.

Willing

Physical B.

21-28

มีชุดความคิด มีตัวตน เป็นของตัวเอง

14-21

ใช้ความคิด Thinking เป็นตัวนำ

7-14

เรียนรู้จากความรู้สึก Feeling เป็นตัวนำ เริ่มจากสิ่งที่เขาชอบ ใช้การเรียนรู้แบบ project based

0-7

เรียนรู้จากการกระทำ Willing เป็นตัวนำ ควรส่งเสริมการขยับร่างกายอย่างจำกัด เพื่อให้มีความมั่นใจในตนเอง

อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ Thinking
ความคิด

สีไม้ สามารถควบคุม และช่วยให้ถ่ายทอดความคิดออกมาได้ดี

อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ Feeling
ความรู้สึก

สีน้ำ เป็นสีที่ควบคุมยาก เด็กจะแสดงความชอบหรือไม่ชอบออกมาได้มากที่สุด

อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ Willing
การกระทำ

ดินเหนียว เวลาปั้นความร้อนจากมือจะลงไปที่ดิน เราสามารถรับรู้ความรู้สึกได้

เด็กเริ่มจาก Willing ไปสู่ Thinking

Ex.



เด็ก หยิบแก้มมาก่อน ความมาก่อน แล้วจึงคิดว่าจะทำอะไร หรือสามารถทำอะไรกับมันได้บ้าง

ผู้ใหญ่เริ่มจาก Thinking ไปสู่ Willing

ผู้ใหญ่ คิดก่อนว่าจะไปหยิบแก้ม เพราะว่ารู้สึกหิวน้ำ แล้วจึงหยิบแก้มขึ้นมา

ART HACK ที่ 1 จัดถาดรองวาด



ใช้ฟากล่อง หรือถาดที่มีขอบแทนกระดานวาดรูป เด็ก ๆ จะสามารถวางอุปกรณ์ไว้ด้านข้างได้ ไม่หล่นหาย และสะดวกต่อการหยิบจับ

ART HACK ที่ 2 การใช้สี soft pastel



ใช้ชียนได้ ระบายได้ อยู่กึ่งกลางระหว่าง feeling และ Willing พอเหลือขนาดเล็กน้อยไปบดเป็นผงผสมน้ำเป็นสีน้ำได้

ART HACK ที่ 3 การจัดเตรียมพื้นที่



เตรียมพื้นที่ที่เขาสามารถทำในสิ่งที่เขาต้องการเป็นตัวของตัวเองในพื้นที่ที่เราเตรียมไว้ให้ โดยมีเป้าหมายคือให้เขาสบายใจและเชื่อใจเรา

ปรากฏการณ์รูปิคอน

ดูเสียสขช่าก่อกบฏในกรุงโรมเมื่อข้ามแม่น้ำรูปิคอนไปแล้ว จะไม่สามารถหันหลังกลับได้อีก เหมือนกับเด็กที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ เขาจะรู้สึกเคือง และเกิดการตั้งคำถามกับตัวเอง ผู้ใหญ่ควรช่วยเหลือ เตรียมความพร้อม คอยอยู่ข้าง ๆ เป็นที่ปรึกษา ทำให้สบายใจพร้อมเติบโตอย่างมั่นใจ

HACK

H Healthy

กระบวนการที่ทำงานกับเด็ก ทั้งร่างกายและอารมณ์

C corporate

เราไม่สามารถทำสิ่งเหล่านี้ได้คนเดียว จึงต้องมีการสร้างองค์กรเพื่อร่วมมือกันแล้วทำให้สำเร็จ

A Achieves

การตั้งเป้าหมาย สำหรับเด็ก เป้าหมายของเขาคืออะไรแล้วเราจะพาเขาไปถึงเป้าหมายได้อย่างไร

K keep doing

การทำต่อไป ถ้าเป้าหมายชัดเจน แล้วก็ทำต่อไปให้สำเร็จ โดยมีเทคนิค 3R Repeat Routine Respect

